PATVIRTINTA
Zarasų Pauliaus Širvio
progimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-32

ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

Zarasai
2023 m.

Turinys1

I SKYRIUS ... 2
BENDROSIOS NUOSTATOS ... 3
II SKYRIUS ... 4
UGDYMO ORGANIZAVIMAS ... 4
PIRMASIS SKIRSNIS ... 4
MOKSLO METŲ TRUKMĖ ... 4
ANTRASIS SKIRSNIS ... 5
UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS ... 5
TREČIASIS SKIRSNIS ... 9
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS ... 9
KETVIRTASIS SKIRSNIS ... 11
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS ... 11
PENKTASIS SKIRSNIS ... 11
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS ... 11
ŠEŠTASIS SKIRSNIS ... 12
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS ... 12
SEPTINTASIS SKIRSNIS ... 12
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS ... 12
III SKYRIUS ... 13
PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS ... 13
PIRMASIS SKIRSNIS ... 13
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOJE DALYJE BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI ... 13
ANTRASIS SKIRSNIS ... 16
UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI ... 16
IV SKYRIUS ... 18
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS ... 18
PIRMASIS SKIRSNIS ... 18
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI ... 18
ANTRASIS SKIRSNIS ... 19
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS ... 19
TREČIASIS SKIRSNIS ... 19
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS ... 19

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 bei kitais teisės aktais.

3. Progimnazijos ugdymo planą 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams rengė 2023 m. gegužės 17 d. direktorės įsakymu Nr. V-21 sudaryta darbo grupė.

4. Ugdymo plano tikslas:

4.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti bei padėti mokytojams formuoti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų aukštesnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ugdymo pirmos dalies programoms įgyvendinti;

5.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Progimnazijoje organizuoti.

6. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

7. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimai kasmet neatnaujinami, jei jie atitinka Progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

8. Ugdymo plane, atsižvelgiant į Progimnazijos kontekstą, pateikiami Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

9. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais.

9.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

9.2. Ugdymo proceso pabaiga – 2024 m. birželio 26 d.

9.3. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos.

9.4. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę (pirmadienis–penktadienis).,

9.5. Pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.

9.6. Pamokos prasideda 8 valandą.

9.7. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi	Ugdymo dienos
Pirmas	2023-09-01	2024-01-31	94
Antras	2024-02-01	2024-06-26	91

9.8. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais.

10.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d.

10.2. Ugdymo proceso pabaiga – 2025 m. birželio 27 d.

10.3. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos.

10.4. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę (pirmadienis–penktadienis).

10.5. Pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.

10.6. Pamokos prasideda 8 valandą.

10.7. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi	Ugdymo dienos
Pirmas	2024-09-02	2025-01-31	93
Antras	2025-02-03	2025-06-27	92

10.8. Ugdymo procese mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 30 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

11. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

11.1. 2023–2024 mokslo metais 5, 7 klasėje ir 8 klasėje (chemijos ir fizikos) įgyvendinamos pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

11.2. 2023–2024 mokslo metais 6, 8 klasėje įgyvendinamos pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

11.3. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

12. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis „Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“, patvirtintu Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V-36.

13. Pradėdami įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrąsias programas dalykų mokytojai supažindina mokinius, progimnazija mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

14. Mokytojas, planuodamas bendrosios programos įgyvendinimą, pirmiausia numato, kokių ugdymo rezultatų siekia, kokių pasiekimų įrodymų reikės, norint įsitikinti, jog ugdymo tikslai yra pasiekti, kokiais metodais bus renkami įrodymai, kaip jie padės įvertinti mokinių pasiekimų lygį. Vėliau numatoma, ko ir kaip bus mokoma ir mokomasi, siekiant ugdymo tikslų. Mokiniai iš anksto supažindinami su vertinimo kriterijais ir skirtingų pasiekimų lygių reikalavimais, aprašytais bendrosiose programose.

15. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

16. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

17. Progimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas kasdieniu būdu.

18. Pagrindinės ugdymo proceso organizavimo formos yra šios:

18.1. grupinio mokymosi forma, kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių grupės (klasė, jungtinė klasė, pogrupis, laikinoji grupė, specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė ar kita) mokosi mokytojų mokomos;

18.2. pavienio mokymosi forma, kai tam tikrą laikotarpį mokinys mokosi individualiai mokomas mokytojo, ar individualiai, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 5 – 8 klasėse – 45 min. Pertraukų trukmė – 10 ir 20 min.:

Pamoka	**Pamokos laikas**	**Pertraukos trukmė**	**Pastabos**
1	8.00 – 8.45	10 min.	
2	8.55 – 09.40	10 min.	
3	9.50 – 10.35	20 min.	Pietų pertrauka 5–6 klasių mokiniams.
4	10.55 – 11.40	20 min.	Pietų pertrauka 7–8 klasių mokiniams.
5	12.00 – 12.45	10 min.	
6	12.55 – 13.40	10 min.	
7	13.45 – 14.30		

20. Ugdymo procesą organizuojant kitomis formomis (projekto, seminaro, debatų, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo, integruotos veiklos, išnaudojant „Kultūros paso“ siūlomas programas ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas koreguojamas, tačiau nepertraukiama mokymosi trukmė ne ilgesnė kaip 90 min. Nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas numatomas vadovaujantis higienos normomis.

21. Progimnazijai, siekiant skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne progimnazijos mokymosi aplinka ugdymo procesą organizuos: bibliotekose, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, įvairiose urbanistinėse vietose, kitose įstaigose, profesinėse mokyklose ir pan.

22. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose vadovausis sukurtu edukacinių išvykų ir pamokų „Kitur ir kitaip“ žemėlapiu (http://www.sirviomokykla.lt/zemelapis) ir progimnazijos veiklos planu.

23. Mokinių ugdymo turinio dalį sudaro progimnazijoje ir už jos ribų vykdoma pažintinė, kultūrinė, meninė, sportinė, projektinė, kūrybinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų, kompetencijų ugdymo, savanoriavimo veikla.

24. 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais mokinių pažintinei, meninei, kūrybinei veiklai skiriama mokiniui: edukacinė ekskursija organizuojama per mokinių atostogas (rudens, žiemos, pavasario) arba nuo birželio 12 d. iki mokinių vasaros atostogų pradžios – 1 ugdymo diena, mokslo metų pradžios ir ugdymo proceso pabaigos renginiai – 2 ugdymo dienos ir 4 ugdymo dienas progimnazijos veiklos plane numatytoms edukacinėms veikloms vykdyti.

25. Ugdymo veikla, vykdoma po pamokų ar jai užsitęsus, įskaičiuojama į mokslo metų dienų skaičių, trumpinant ugdymo dienų skaičių.

26. Edukacinė, pažintinė išvyka, kurios trukmė ne trumpesnė kaip 10 valandų, atitinka dvi ugdymo dienas.

27. Progimnazija, formuodama ugdymo turinį, vadovaujasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, nacionalinių ir mokyklinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

28. Mokytojas, planuodamas bendrosios programos įgyvendinimą, pirmiausia numato, kokių ugdymo rezultatų siekia, kokių pasiekimų įrodymų reikės, norint įsitikinti, jog ugdymo tikslai yra pasiekti, kokiais metodais bus renkami įrodymai, kaip jie padės įvertinti mokinių pasiekimų lygį.

29. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

29.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

29.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir skirta individualizuota mokymosi programa.

30. Mokytojai vieniems metams rengia šiuos ugdymo turinio planavimo dokumentus:

30.1. neformaliojo vaikų švietimo programas;

30.2. klasės vadovų veiklos planus;

31. Specialiųjų poreikių mokiniams, mokomiems pagal pritaikytą programą, mokytojai ugdymą planuoja ilgalaikiame plane.

32. Dalykų mokytojai (rekomenduojama 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrąsias programas įgyvendinti remiantis ciklišku planavimo, refleksijos principu) gali naudotis parengtais, leidyklų siūlomais bei kitų autorių viešai skelbiamais teminiais planais.

33. Klasės auklėtojai veiklos planus aptaria su klasės mokiniais ir ne vėliau kaip per 10 (dešimt) darbo dienų nuo mokslo metų pradžios suderina su progimnazijos direktoriaus pavaduotoju.

34. Neformaliojo vaikų švietimo programas iki mokslo metų pradžios suderina su progimnazijos direktoriumi.

35. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

36. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatyta lietuvių kalbos ir literatūros (pagal mokytojų poreikį), technologijų pamokas dvi iš eilės viena po kitos.

37. Pamokų tvarkaraštyje pamokos laiko tarpas mokiniams gali būti paliekamas:

37.1. mokiniui tik vienas per savaitę;

37.2. dėl pamokų tvarkaraščio sudėtingumo;

37.3. tenkinant mokinių poreikius.

38. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941„Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į gamta ir žmogus, biologijos ir klasės valandėlių ugdymo turinį.

39. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į klasės valandėlių turinį ir veiklas numatytas progimnazijos veiklos plane.

40. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, integruojama į klasės auklėtojo veiklos turinį.

41. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, integruojama į dorinio, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų ugdymo turinį.

42. Integruojamas temas dėstantys mokytojai pildo integruojamų temų lentelę, kuri pridedama prie ilgalaikio plano atskiru lapu.

43. El. dienyne integruojamoji tema pildoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

44. Klasės auklėtojai integracinę veiklą fiksuoja el. dienyne ir „Klasės auklėtojo veiklos plane“.

45. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama:

45.1. 2023–2024 mokslo metais 5, 7 klasių mokiniams 20 pamokų (valandų), 6, 8 klasių mokiniams 10 pamokų (valandų);

45.2. 2024–2025 mokslo metais 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams 20 pamokų (valandų)

46. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

47. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Optimizuojant mokymosi krūvius progimnazijoje, progimnazijos vaiko gerovės komisija vykdo mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, vaiko gerovės komisija teikia rekomendacijas mokytojams.

49. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal bendrųjų ugdymo planų lentelėse nustatytą minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių.

50. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas.

51. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš 4 ugdymo dienas pamokų metu ir elektroniniame dienyne; su mokiniais aptariama kontrolinio darbo tema, struktūra, vertinimo kriterijai.

52. Dėl svarbių priežasčių mokytojai, suderinę su mokiniais, turi teisę keisti kontrolinio darbo laiką

53. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų ir ugdymo proceso paskutinę savaitę. Kontrolinių darbų rašyti nerekomenduojama po šventinių dienų ir paskutinę dieną prieš mokinių atostogas.

54. Mokytojai per 5 (penkias) ugdymo dienas mokinius supažindina su atsiskaitomojo darbo (kontrolinis darbas, testas, apklausa ir pan.) rezultatais ir grąžina/negrąžina darbus. Jei darbai nėra grąžinami, tai mokytojas turi paaiškinti mokiniams, dėl kokių priežasčių nėra grąžinami.

55. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių sąlygų namuose, juos gali atlikti progimnazijos skaitykloje.

56. Mokiniai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų:

56.1. laikinai – stebi kūno kultūros pamokas;

56.2. ilgiau kaip mėnesiui arba visai – suderinę su dalyko mokytoju ir informavę klasės auklėtoją gali nedalyvauti pamokose (būti skaitykloje, namuose bei užsiimti kita veikla);

56.3. kai pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, suderinę su dalyko mokytoju gali nedalyvauti pamokose;

56.4. dalyko mokytojas apie mokinio nedalyvavimą pirmoje/paskutinėje pamokoje per elektroninį dienyną ar telefonu informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

57. Kai mokinys nedalyvauja pirmoje/paskutinėje pamokoje, už mokinio saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

58. Mokinių mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja Progimnazijos vaiko gerovės komisija, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

59. Mokymosi pagalba (mokymosi palaikymas) mokiniams teikiama: ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais; mokymosi motyvacijos koregavimas

60. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, kaip grįžtamą ryšį–informaciją, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, jų pateikimo metodikas, priemones ir kt.

61. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

62. Progimnazija taiko mokymosi pagalbos būdus:

62.1. Mokytojo pagalba pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, tėvų informavimas per e. dienyno pranešimų sistemą. Konkrečius mokymo ir vertinimo metodus, mokymo veiklas ir užduotis mokytojas pasirenka pats, siekdamas geriausių galimų mokymosi rezultatų ir

atsižvelgdamas į mokinių pasirengimą, poreikius, mokymosi patirtį, savo kompetenciją ir turimas priemones;

62.2. 2023–2024 m. m. trumpalaikes konsultacijas (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (1-oji anglų), užsienio kalba (2-oji vokiečių, rusų), matematika, gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, istorija, geografija, muzika), kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį (2024–2025 m. m. bus tikslinama);

62.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

62.4. pagalba atliekant namų darbų užduotis progimnazijoje.

63. Mokymosi pagalba gali būti skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos iš paralelių klasių.

64. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

65. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, nustatė minimalų mokinių skaičių laikinoje mokymosi grupėje – 8 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

66. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

66.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

66.2. užsienio kalboms (1-ajai anglų ir vokiečių, 2-ajai vokiečių ir rusų) mokyti, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

66.3. informatikai mokyti 5-7 klasėse sudaromos mišrios grupės iki 15 mokinių;

66.4. technologijoms mokyti 5-8 klasėse sudaromos mišrios grupės, dalinant klasę pusiau;

66.5. fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

67. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

68. Mokiniui, kuris mokosi namie savarankišku organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

68.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

68.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, (13 pamokų per savaitę).

69. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

69.1. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

71. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami, naudojantis bendrosiose programose įvardytais pasiekimais ir pasiekimų lygių aprašymais, progimnazijos direktoriaus patvirtinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

72. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais.

73. Individualiai mokinio pažangai stebėti ir fiksuoti naudojamos formos: elektroninis Tamo dienynas, mokinio mokymosi ūgties dienoraštis, mokymosi stebėjimo lapai, mokytojo užrašai, suvestinės, ataskaitos.

74. Dorinio ugdymo (etika, tikyba), žmogaus saugos ir gyvenimo įgūdžių mokymosi pasiekimai ugdymo proceso laikotarpio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“, .

SEPTINTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

75. Mokiniams siūlomos neformaliojo švietimo programos 2023-2024 mokslo metais (2024-2025 mokslo metais programos bus atnaujintos):

Būrelio pavadinimas	Metinės valandos
Skaitau. Kuriu. Rašau. Žaidžiu	37
Skaitau. Kuriu. Rašau. Žaidžiu	37
Žingsnis po žingsnio-prie žodžio	37
Rašome. Kuriame. Redaguojame	37
Gilyn į matematiką	37
Gilyn į matematiką	37
Matematika	37
Laisvalaikis su kompiuteriu	37
Choras	111
Vokalinis ansamblis	37
Folkloro ansamblis „Beržynėlis“	74
Dovanėlių dirbtuvėlės	74
Dviratininkai	37
Konstruktoriai	37

76. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje - 10 mokinių.

77. Neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas).

78. Ugdymo proceso pabaigoje atliekama mokinių apklausa dėl ateinančių mokslo metų neformaliojo švietimo poreikio.

79. Per 6 (šešias) ugdymo dienas nuo mokslo metų pradžios patikslinamas mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikis ir atsižvelgus į juos bei siūlomas neformaliojo vaikų švietimo programas, formuojamos grupės.

80. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOJE DALYJE BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

81. Pamokų skaičius skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

81.1. 2023–2024 mokslo metais 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse:

Klasė / Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (1-oji anglų, vokiečių)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Užsienio kalba (2-oji vokiečių, rusų)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74 (2)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1 110	1 147	
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259	259

81.2. 2023–2024 mokslo metais 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	20/740
Užsienio kalba (1-oji anglų, vokiečių)	3/111	3/111	3/111	3/111	12/444
Užsienio kalba (2-oji vokiečių, rusų)		2/74	2/74	2/74	6/222
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	12/592
Informatika	1/37	1/37	1/37		3/111
Biologija			2/74	1/37	3/111
Chemija				2/74	2/74
Fizika			1/37	2/74	3/111
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	7/259
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	8/296
Geografija		2/74	2/74	2/74	6/222
Meninis ugdymas					
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	4/148
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	12/444
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	3/111
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

82. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro dalykų grupės/dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbinis ugdymas: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų, vokiečių), antroji užsienio kalba (vokiečių, rusų); matematinis ir technologinis ugdymas: matematika, informatika, technologijos; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; visuomeninis ugdymas: istorija, geografija, etninė kultūra; meninis ugdymas: dailė, muzika; fizinis ir sveikatos ugdymas: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla, žmogaus sauga.

83. Įgyvendinant bendrąsias programas, ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

84. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems iš kitų mokyklų, skiriamas 1-o mėnesio adaptacinis laikotarpis.

85. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, naudojamos alternatyvios mokymosi pažangos ir vertinimo strategijos.

86. Dorinio ugdymo programų įgyvendinimas:

86.1. tėvai, (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą arba etiką;

86.2. keisti pasirinkimą galima tik pasibaigus ugdymo procesui. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

87. Kalbinio ugdymo programų įgyvendinimas:

87.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, lietuvių kalbos mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą, skiriant papildomų pamokų, konsultacijų išnaudojant neformaliojo švietimo, savarankiško mokymo galimybes.

87.2. Nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

88. Užsienio kalbos:

88.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

88.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama nuo 6 klasės, tėvai (globėjai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą. Progimnazija suteikia galimybę rinktis antrąją užsienio kalbą iš trijų kalbų: anglų, vokiečių arba rusų;

88.3. keisti užsienio kalbą galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

88.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

89. Gamtamokslinio ugdymo programų įgyvendinimas:

89.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus gamtos mokslų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo (si) metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

89.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už progimnazijos ribų;

89.3. progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu. I

90. Technologinio ugdymo programų įgyvendinimas:

90.1. informatikos mokymui 7 klasėje skiriamos 37 pamokos, išdėstant dviejų metų informatikos bendrosios programos kursą;

90.2. informatikos pamokose 5-7 klasėse mokiniai dalijami į dvi grupes, kiekvienam mokiniui suteikiant atskirą darbo vietą prie kompiuterio;

90.3. 5–8 klasių mokiniai technologijų mokomi mišriose, proporcingose grupėse;

90.4. mokiniai 5–8 klasėse mokomi technologijų proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

90.5. progimnazija, bendradarbiaudama su Zarasų profesine mokykla, technologijų programų turinį derina su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojasi profesinio mokymo baze.

91. Fizinio ir sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas:

91.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ir gretimų klasių mokinių;

91.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokose dalyvauja su pagrindine grupe;

91.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

91.4. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (stalo, stalo teniso žaidimai, šaškės, veikla bibliotekoje).

92. Kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

93. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir kitomis progimnazijos ugdymo plano nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą ir atsižvelgia į:

93.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programą (vaiko poreikiams pritaikyta ar individualizuota);

93.3. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

93.4. progimnazijos galimybes (specialistų darbo krūvio galimybės, mokymo(si) aplinka, mokymo lėšos).

94. Progimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi progimnazijos ugdymo plano 84 punkte nurodytu pagrindinio ugdymo pirmos dalies dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi gali:

94.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

94.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

94.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamos į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

94.4. keisti pamokų trukmę, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

94.5. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes iš tos pačios ir skirtingų klasių mokinių;

94.6. vėliau pradėti antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto;

94.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto;

95. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis progimnazijos ugdymo plano nuostatomis.

97. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

99. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis progimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui tvarkos aprašu.

_____

SUDERINTA
Zarasų Pauliaus Širvio
progimnazijos tarybos pirmininkas

_____
(Data)

SUDERINTA
Zarasų rajono savivaldybės administracijos
direktorius

_____
(Data)