

„Kokybės krepšelis“_2020/2021 m.m. veiklos kokybės įsivertinimas_mokytojams

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-05-19
Naudotas klausimynas:	„Kokybės krepšelis“_2020/2021 m.m. veiklos kokybės įsivertinimas_mokytojams
El. Paštu pakviesiti dalyviai	29
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	29
Visiškai atsakyti klausimynai	24
Grįžusių klausimynų kvota	82,8%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	0
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	82,8%


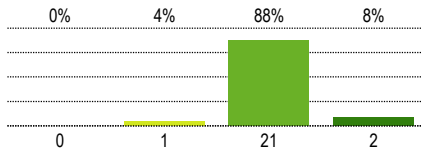

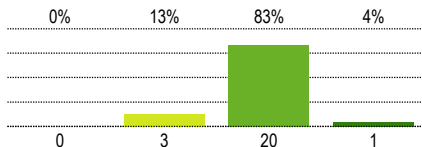
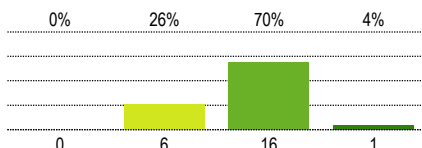
Klausimų su atsakymų skale rezultatai


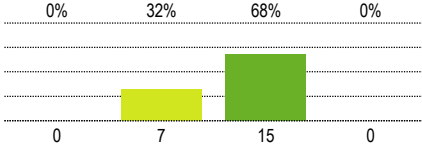

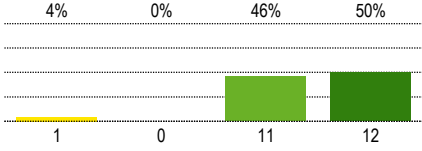

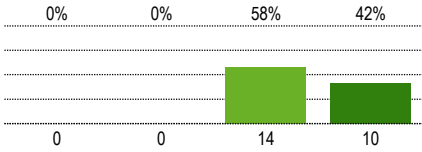

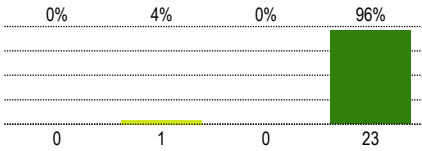
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.8 - Nuotolinis ugdymas leido mokytojams įgyti naujų praktinių gebėjimų	3,9	1.5 - Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį	2,7
10.2 - Mokiniai informuojami ir su jais aptariami vertinimo kriterijai	3,7	1.4 - Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi, supranta mokymosi vertę	2,8
2.4 - Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai (pusmetis, signalinis, metinis)	3,7	8.2 - Taikau įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimus pagal jų mokymosi poreikius, gebėjimus	2,9
6.1 - Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje	3,7	3.4 - Mokinių ugdymas karjerai siejamas su mokinio ugdymosi galimybėmis (organizuojami susitikimai, kalbama apie įvairias profesijas...)	2,9
10.1 - Progimnazijoje yra priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	3,7	1.2 - Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių, valdo save probleminėse situacijose, pasitiki savo jėgomis	2,9

Detalūs rezultatai

1 - REZULTATAI. 1.1. Asmenybės tapsmas.


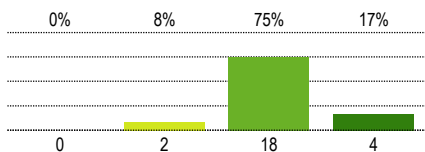
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Mokiniai žinio savo gabumus ir polinkius									96%	24	0
1.2 - Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių, valdo save probleminėse situacijose, pasitiki savo jėgomis									88%	24	0
1.3 - Mokiniai moka bendrauti, nebijo klausti mokytojo patarimų, nori dalyvauti bendrose veiklose									100%	24	0
1.4 - Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi, supranta mokymosi vertę									74%	23	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį									68%	22	2
1.6 - Mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pakeitė įprastą, planuotą veiklų pobūdį, kuriomis formuojama asmenybė									96%	24	0
1.7 - Mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu leido mokiniams įgyti naujus praktinius gebėjimus									100%	24	0
1.8 - Nuotolinis ugdymas leido mokytojams įgyti naujų praktinių gebėjimų									96%	24	0


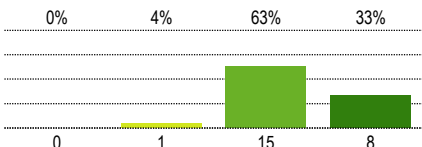

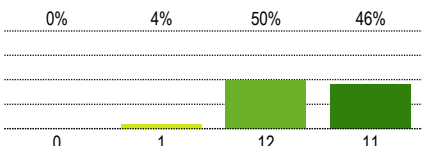

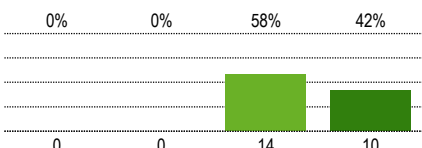

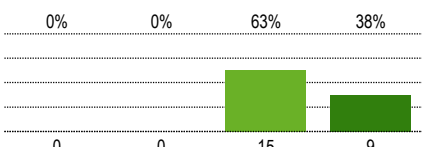

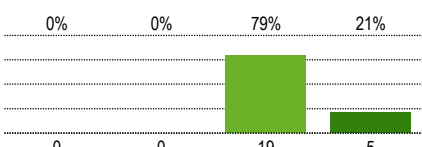

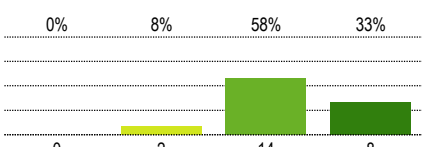
2 - REZULTATAI. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžių									100%	24	0
2.2 - Mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos yra ugdomos optimaliai per įvairias progimnazijos veiklas									92%	24	0
2.3 - Mokiniams keliama tikslai, kurie reikalauja pastangų, atkaklumo ir atitinka jų pasiekimus									96%	24	0
2.4 - Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai (pusmetis, signalinis, metinis)									100%	24	0
2.5 - Individualią mokinio pažangą analizuoja ir aptaria dalyko mokytojas (mokinių dalyvavimas savo įsivertinime)									92%	24	0
2.6 - Individualią mokinio pažangą analizuoja ir aptaria klasės auklėtojas (mokinių dalyvavimas savo įsivertinime)									96%	24	0
2.7 - Sistemingai informuojami tėvai (globėjai) apie mokinių pažangą ir pasiekimus									100%	24	0

3 - PAGALBA MOKINIUI. 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą.

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokiniams sudarau galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas (užduočių įvairovė, pamokos kitaip, kitur ir kt.)									96%	24	0
3.2 - Mokiniams saugomos sąlygos pažinti savo gebumus ir polinkius (olimpiados, konkursai, užduočių įvairovė, NVS, renginiai ir kt.)									96%	24	0
3.3 - Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus (prašo pagalbos, konsultacijų ir pan.)									92%	24	0
3.4 - Mokinių ugdymas karjerai siejamas su mokinio ugdymosi galimybėmis (organizuojami susitikimai, kalbama apie įvairias profesijas...)									86%	21	3
3.5 - Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokiniai geba naudotis naujais šaltiniais, ugdymo(si) aplinkomis									96%	24	0

4 - PAGALBA MOKINIUI. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Aš žinau mokinių ugdymosi poreikius (iš individualių pokalbių su mokinių, jų tėvais, klasės auklėtoju, dalykų mokytojais; užrašų; stbėtų pamokų, projektinių veiklų ir pan.)									96%	24	0
4.2 - Planuodamas pamokos turinį atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius									96%	24	0
4.3 - Laiku pastebiu bei tinkamai ugduu gabius ir talentingus mokinius									100%	24	0
4.4 - Kilus įvairiems sunkumams progimnazijoje, mokiniai visada sulaukia pagalbos									100%	24	0
4.5 - Ugdymo procesas grindžiamas savalaikiu mokinių mokymosi sunkumų diagnostavimu									100%	24	0
4.6 - Man yra žinomi mokinių ugdymosi sunkumai nuotolinio ugdymo metu									92%	24	0

5 - PAGALBA MOKINIUI. 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Mūsų mokyklos veikla orientuota į aktualijas, atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus									96%	24	0
5.2 - Atsakingai dalyvauju įgyvendinant ir vertinant progimnazijos veiklą									92%	24	0
5.3 - Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai									96%	24	0
5.4 - Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys naudojami tolimesnių veiklų planavimui									100%	24	0
5.5 - Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis									96%	24	0



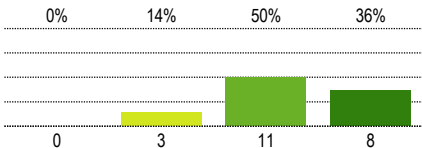

6 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.1. Ugdymo(si) planavimas.



	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Planuojamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje									100%	24	0
6.2 - Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes ir klasės kontekstą									100%	24	0
6.3 - Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (atsižvelgiant į poreikius)									100%	24	0
6.4 - Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pamokas planuoju atsižvelgdamas(a) į mokinių mokymosi tempą									100%	24	0
6.5 - Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pamokas planuoju siekdamas(a) aktyvaus mokinių mokymosi									96%	24	0

7 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

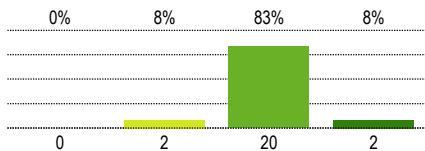

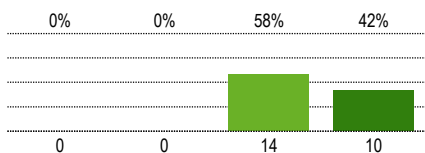

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinių, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą	3,4	0%	0%	63%	38%	100%	24	0
7.2 - Aš tikiu mokinio mokymosi galiomis ir parenku tinkamus mokymo(sis) metodus, formas ir užduotis.	3,3	0%	0%	71%	29%	100%	24	0
7.3 - Ugdymo proceso metu kuriu aplinką, parenku veiklas skatinančias mokinius kurti ir patirti pažinimo bei sėkmės džiaugsmą.	3,3	0%	0%	71%	29%	100%	24	0
7.4 - Mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.	3,2	0%	0%	83%	17%	100%	24	0
7.5 - Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis	3,4	0%	0%	63%	38%	100%	24	0
7.6 - Nuotolinio ugdymo metu keitėsi mokinių pasiekimų stebėsenos pobūdis	3,3	0%	0%	71%	29%	100%	24	0

8 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.3. Ugdymo(si) organizavimas

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Tikslingai tobulinu bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kurios siejamos su skaitmeniniu raštingumu									100%	24	0
8.2 - Taikau įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimus pagal jų mokymosi poreikius, gebėjimus									83%	24	0
8.3 - Pamokoms aš parengiu (skiriu -EMA, Eduka) įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams									86%	22	2
8.4 - Mokinių elgesį pamokoje valdau aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, pageidaujamo elgesio skatinimu									100%	24	0
8.5 - Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų)									100%	24	0
8.6 - Dalyko programos turinį integruoju taikant įvairius modelius (dalyko vidinė, tarpdalykinė, saugos, karjeros, sveikatos ir pan.)									75%	24	0
8.7 - Pamokoje naudoju kabinete (progimnazijoje) esančią įrangą ir kitas priemones bendram visos klasės mokymui(si) organizuoti									92%	24	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.8 - Pamokoje naudoju kabinete (progimnazijoje) esančią įrangą ir kitas priemones grupės/individualiam mokymui(si) organizuoti					4%	13%	65%	17%	83%	23	1
8.9 - Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu keitėsi priemonių, virtualių aplinkų naudojimas					0%	0%	38%	63%	100%	24	0

9 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.4. Mokymasis

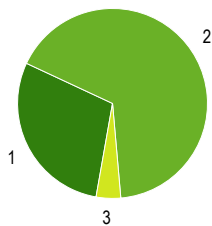
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.1 - Padedant mokytojų kartu su mokytoju, mokiniai geba išsiskirti mokymosi tikslus									92%	24	0
9.2 - Mokiniai geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, klausti ir paprašyti pagalbos									87%	23	1
9.3 - Skatinu mokinius siekti išmokus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais									100%	24	0
9.4 - Mokiniai geba tinkamai reflektuoti apie savo mokymąsi									83%	24	0
9.5 - Mokiniai geba mokytis bendradarbiaujant įvairios sudėties ir dydžio grupėse									92%	24	0
9.6 - Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu keitėsi sudaromos galimybės dirbti porose, grupėse									92%	24	0

10 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.5. (I)vertinimas ugdymui

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
10.1 - Progimnazijoje yra priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo									96%	24	0
10.2 - Mokiniai informuojami ir su jais aptariami vertinimo kriterijai									100%	24	0
10.3 - Aš tiksliai taikau vertinimo būdus (diagnostinis, formuojamasis, formalus, neformalus) padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų									100%	24	0
10.4 - Mokau ugdytinius vertinti savo ir draugų atliktas užduotis									88%	24	0
10.5 - Mokiniai mano pamokose naudoja įsivertinimo įrankius, geba reflektuoti savo mokymąsi									83%	24	0
10.6 - Informacija apie mokymosi pažangą ir mokymosi spragas mokiniui pateikiama laiku ir tinkamai									96%	24	0

Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

12 - Jūs savo dalyvavimą
progimnazijos gyvenime
apibūdintumėte vienu iš šių
teiginių



1	Man labai rūpi progimnazijos gyvenimas, esu labai aktyvus bendruomenės narys	29%	7
2	Man rūpi progimnazijos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus bendruomenės narys	67%	16
3	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta progimnazijoje, man svarbiausia – praveisti pamokas	4%	1

Pateikti atsakymai (PA)	24
-------------------------	----

„Kokybės krepšelis“_2020/2021 m.m. veiklos kokybės įsivertinimas_mokiniam

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-05-27
Naudotas klausimynas:	„Kokybės krepšelis“_2020/2021 m.m. veiklos kokybės įsivertinimas_mokiniam
Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	200
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	200
Visiškai atsakyti klausimynai	109
Grįžusių klausimynų kvota	54,5%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	23
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	66,0%


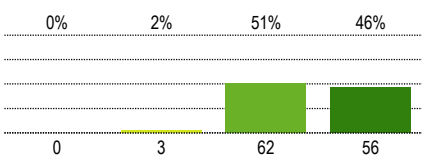

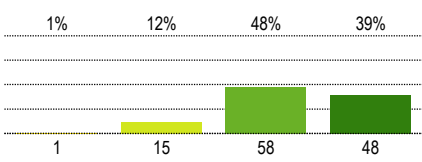

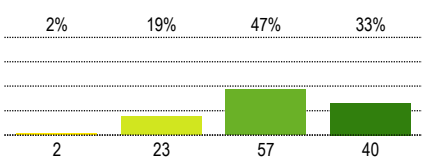

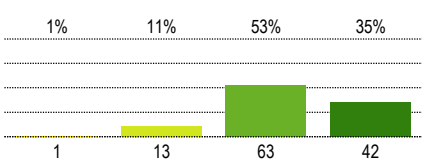
Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
5.1 - Man sudaryta galimybė dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kitose veiklose	3,6	9.2 - Man tenka vertinti savo ir draugų atliktas užduotis	2,6
7.4 - Pamokoje mokytojai naudoja esančią įrangą ir kitas priemones mokymui(si) organizuoti	3,6	6.4 - Aš kalbu su mokytojais apie individualius mokymosi lūkesčius	2,6
3.2 - Su klasės auklėtoju aptariame mokymosi pasiekimus ir pažangą	3,6	7.1 - Per pamokas mokytojai pergrupuoja mokinius pagal jų mokymosi poreikius, gebėjimus	2,7
6.5 - Man labai svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis	3,4	8.1 - Padedant mokytojiui kartu su mokytoju, gebu išsikelti mokymosi tikslus	2,9
2.1 - Žinau savo gabumus ir polinkius	3,4	8.3 - Aš kalbuosi su mokytoju apie mokymąsi	2,9

Detalūs rezultatai

2 - REZULTATAI. 1.1. Asmenybės tapsmas.




	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Žinau savo gabumus ir polinkius									98%	121	1
2.2 - Nebijau mokymosi iššūkių, valdau save probleminėse situacijose, pasitikiu savo jėgomis									87%	122	0
2.3 - Moku bendrauti, nebijau klausti mokytojo patarimų, noriai dalyvauju bendrose veiklose									80%	122	0
2.4 - Suprantu mokymosi vertę ir turiu tolesnio mokymosi planą									88%	119	3

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.5 - Progimnazijoje atradu sau tinkamos ir sėkmingos veiklos					7%	13%	45%	36%	80%	121	1
					8	16	54	43			
2.6 - Mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pakeitė įprastas veiklas					5%	16%	31%	48%	79%	120	2
					6	19	37	58			
2.7 - Mokydamasis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įgijau žinių, kurias moku pritaikyti praktikoje					4%	11%	55%	30%	84%	122	0
					5	14	67	36			

3 - REZULTATAI. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Su dalyko mokytojai aptariame pasiekimus									81%	120	1
3.2 - Su klasės auklėtoju aptariame mokymosi pasiekimus ir pažangą									94%	121	0
3.3 - Aš įsivertinu savo pasiekimus, pažangą ir planuoju tolesnį mokymąsi pasibaigus pusmečiui									83%	119	2
3.4 - Mokomoji medžiaga yra man visiškai tinkama pagal savo sunkumą – nei per lengva, nei per sunki.									81%	121	0
3.5 - Progimnazijoje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems									86%	118	3

4 - PAGALBA MOKINIUI. 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą.

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Man sudaryta galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas (užduočių įvairovė, pamokos kitaip, kitur ir kt.)?					3%	10%	49%	37%	86%	116	2
					4	12	57	43			
4.2 - Man sudaryta galimybė pažinti savo gabumus ir polinkius (užduočių įvairovė, NVŠ, renginiai ir kt.)?					3%	4%	60%	32%	92%	117	1
					4	5	70	38			
4.3 - Man mokytojai padeda kai nesiseka?					3%	10%	42%	44%	86%	118	0
					4	12	50	52			
4.4 - Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu išmokau ir gebu naudotis naujais šaltiniais, ugdymo(si) aplinkomis					2%	10%	44%	44%	88%	117	1
					2	12	51	52			

5 - PAGALBA MOKINIUI. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Man sudaryta galimybė dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kitose veiklose									94%	105	10
5.2 - Progimnazijoje turiu galimybę stiprinti savo gabumus									93%	114	1
5.3 - Kilus įvairiems sunkumams progimnazijoje, aš visada sulaukiu pagalbos (dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, soc. pedagogo ir kt.)									89%	114	1
5.4 - Aš kalbuosi su mokytojais apie ugdymosi sunkumus nuotolinio ugdymo metu									71%	112	3
5.5 - Man padeda nuotolinio mokymosi metu (prisijungimai prie įvairių aplinkų, dalykinės konsultacijos ir pan.)									86%	111	4

6 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Aš manau, kad reikiamu metu mokytojai palaiko mokinius, stiprina pasitikėjimą ir savigarbą									81%	110	3
6.2 - Aš manau, kad mokytojai tiki mokinių mokymosi galiomis ir parenka tinkamus mokymo(sis) metodus, formas ir užduotis.									85%	110	3
6.3 - Mokymosi aplinka, įvairios veiklos skatinama patirti mokymosi, pasiekimų sėkmės džiaugsmą progimnazijoje.									91%	110	3
6.4 - Aš kalbu su mokytojais apie individualius mokymosi lūkesčius									58%	110	3
6.5 - Man labai svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis									89%	109	4


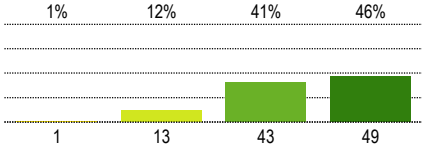
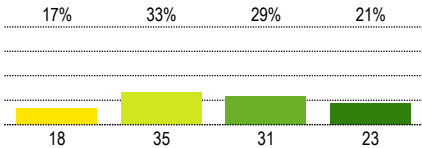
7 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.3. Ugdymo(si) organizavimas

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Per pamokas mokytojai pergrupuoja mokinius pagal jų mokymosi poreikius, gebėjimus					15%	27%	35%	24%	58%	110	3
					16	30	38	26			
7.2 - Mokytojai skiria įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (EMA, Eduka, sunkesnės užduotys ir pan.)					6%	9%	35%	50%	85%	108	5
					6	10	38	54			
7.3 - Mokinių elgesį pamokoje mokytojai valdo aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, pageidaujamo elgesio skatinimu					6%	9%	48%	37%	85%	111	2
					7	10	53	41			
7.4 - Pamokoje mokytojai naudoja esančią įrangą ir kitas priemones mokymui(si) organizuoti					1%	3%	34%	63%	96%	112	1
					1	3	38	70			
7.5 - Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu keitėsi priemonių, virtualių aplinkų naudojimas					2%	9%	42%	47%	89%	109	4
					2	10	46	51			

8 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.4. Mokymasis

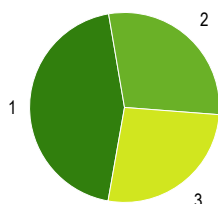
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
8.1 - Padedant mokytojiui kartu su mokytoju, gebu išsikelti mokymosi tikslus					6%	19%	60%	16%	76%	107	4
					6	20	64	17			
8.2 - Aš moku savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, klausti ir paprašyti pagalbos					1%	12%	46%	41%	87%	111	0
					1	13	51	46			
8.3 - Aš kalbuosi su mokytoju apie mokymąsi					8%	23%	42%	27%	69%	111	0
					9	25	47	30			
8.4 - Aš moku mokytis bendradarbiaujant įvairios sudėties ir dydžio grupėse					4%	11%	58%	28%	86%	111	0
					4	12	64	31			
8.5 - Mokymosi nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu išmokau naudotis įvairiomis internetinėmis aplinkomis					2%	10%	37%	51%	88%	110	1
					2	11	41	56			

9 - UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.5. (I)si)vertinimas ugdymui

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
9.1 - Su dalykų mokytojais aptariame vertinimo kriterijus									87%	106	4
9.2 - Man tenka vertinti savo ir draugų atliktas užduotis									50%	107	3
9.3 - Mane informuoja apie mokymosi spragas laiku ir tinkamai (dalyko mokytojas, auklėtojas)									93%	108	2

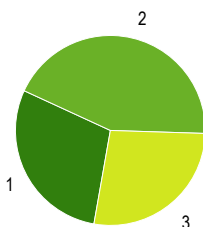
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Esu



1	6 klasės mokinys	45%	57
2	7 klasės mokinys	29%	37
3	8 klasės mokinys	27%	34
Pateikti atsakymai (PA)			128

10 - Jūs savo dalyvavimą progimnazijos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių



1	Man labai rūpi progimnazijos gyvenimas, esu labai aktyvus mokinys	29%	32
2	Man rūpi progimnazijos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus mokinys	44%	48
3	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta progimnazijoje, man svarbiausia – pamokos	27%	30
Pateikti atsakymai (PA)			110